

**Анализ работы библиотеки**  
**МБОУ Ромодановской средней общеобразовательной школы**  
**Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2023-2024 учебный год**

**Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на втором этаже основного здания образовательного учреждения по адресу: 422909, РТ Алексеевский р-н с. Ромодан ул. Молодежная д.15. Занимает кабинет площадью 21 кв. м. Библиотека оборудована столом (2) для читателей, стульями (4), стеллажами (12). Организует работу библиотеки один работник, имеющий высшее образование, общий стаж работы 10 лет 9 мес, стаж работы библиотекарем 10 лет 9 мес.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;
- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

➤ В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся - 45 человек;
- педагогические работники – 15 человек;
- обслуживающий персонал – 6 человек.

**Фонд**

Фонд библиотеки укомплектован справочной, методической литературой для педагогических работников (частично), художественной литературой для детей. Школа располагает периодическими изданиями: «Мэгариф», «Татарстан», «Республика Татарстан», «Заря», «Новое слово»,

«Профсоюз», «Гаилэ хэм мэктэп», «Ялкын», «Салават купере», «Сабантуй», «Идель».

Контрольные показатели:

Общее количество учебного фонда - 1037 (из них федерального перечня - 724, регионального - 313), в том числе справочная литература - 93, отраслевая литература – 698, художественная литература - 5795, на эл.носителях – 101. Общее количество библиотечного фонда – 7724 шт. (вместе с учебным фондом).

Обеспеченность учебниками составляет: общая – 98.35%; федеральными – 98.08%; региональными- 100%.

Все обучающиеся обеспечены учебниками за счёт обмена между школами района.

В течение года библиотекарь проводила формирование заказа на учебники на новый учебный год. Отслеживала поступление периодических изданий, осуществляла их подшивку, регистрировала. Вела учет новых поступлений учебников, художественной литературы, заносила их в инвентарную книгу, в книгу суммарного учета, а также списала старые учебники с учетом ветхого состояния и устаревших программ.

### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. При этом постоянно контролируется соблюдение «Правил пользования библиотекой», стараюсь формировать у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Группы учащихся имели возможность посещать библиотеку ежедневно. Во время посещения библиотеки дети занимались с библиотекарем. Осваивали диалогическую речь. В библиотеке знакомились с газетами и журналами, книгами, поступившими в библиотеку, с изданиями, представленными на выставках, как самостоятельно, так и с помощью библиотекаря, который проводил обзоры и индивидуальное информирование.

В течение года проводились тематические книжные выставки:

- Книжная выставка по безопасности «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!» (сентябрь);
- «День словарей и энциклопедий» - выставка к Всероссийскому дню словарей и энциклопедий и Дню рождения В.И. Даля (ноябрь).
- Книжная выставка «Книги-юбиляры 2024 года» (январь);
- Выставка книг ко Дню защитников Отечества «О подвигах, о мужестве, о славе» (февраль);
- Книжная выставка «Тукай – наша гордость» (апрель);
- Книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны» (май).

Выставки детских рисунков:

- Выставка рисунков ко Дню матери «Моя любимая мама» (ноябрь);
- Выставка детских рисунков «Символ года-2024» (декабрь).
- Выставка рисунков к Международному дню семьи «Моя дружная семья» (май).

Мероприятия:

- Месяц школьных библиотек (октябрь):

- Библиотечный урок – экскурсия для 1 класса «Знакомьтесь: здесь живут книги»;
- Мастер-класс «Книжная закладка» для учащихся 1-4 классов;
- Литературная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 7 класса;
- Конкурс на лучшую иллюстрацию любимой книги;
- «Береги учебник!» - рейд по проверке учебной литературы;
- Общешкольный конкурс на лучшую инсценировку литературных произведений «Театр в книжных лабиринтах»;
- Книжная выставка «Писатели-юбиляры»;
- Акция «Подари книге вторую жизнь».

- Неделя детской и юношеской книги (1-6 апреля):

- Литературная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-8 классов;
- «Береги учебник!» - рейд по проверке сохранности учебной литературы;
- Игра-викторина «Знатоки сказок» для учащихся 1-4 классов;
- Конкурс чтецов стихотворений «Читаем Пушкина»;
- Конкурс на лучшую рекламу книги «Мы прочитали и вам советуем»;
- Книжная выставка «Страницы пушкинских творений»;
- Библиотечный урок «Брось мышку – возьми книжку!» (март).

В 1-4 четвертях активом библиотеки проводились рейды по проверке сохранности учебной литературы. С выявленными нарушителями были проведены индивидуальные беседы, в ходе которых были ещё раз разъяснены правила о том, как нужно обращаться с учебниками.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям-предметникам, классным руководителям в проведении массовых мероприятий и классных часов, пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении школьников к просмотру телепередач, интересу к компьютерным играм, а для большинства школьников наличие телефонов, планшетов и общение в социальных сетях. Многие ученики прослушивают аудио книги. Посещение и чтение книг в некоторых классах оставляет желать лучшего. Начальные классы были частыми гостями библиотеки, учащиеся среднего и старшего звена, в основном, брали книги, которые требовались для изучения в школьной программе.

Основными задачами на следующий учебный год будут повышение интереса к чтению через организацию конкурсов и мероприятий, направленных на пропаганду чтения, усиление работы в направлении сохранности учебной литературы, организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов и потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.